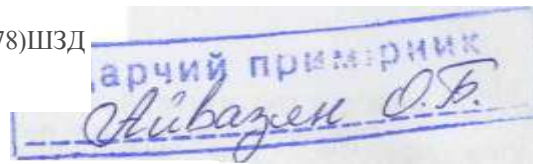


УДК 005.332.4:(001+378)ШЗД  
ББК 74.484.4 1-48



*Рецензенти:*

**В. А. Вергун** д.е.н., проф.  
(Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка)  
**Т. М. Мельник** д.е.н., проф.  
(Київський національний торговельно-економічний університет)  
**С. Г. Панченко** д.е.н., проф. (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана).

*Рекомендовано до друку Вченою радою КНЕУ  
Протокол № 8 від 25.02.2016 р.*

**Ільницький Д. О.**

1-48 Глобальна конкуренція в науково-освітньому просторі :  
монографія / Д. О. Ільницький. — К. : КНЕУ, 2016. —  
445, [3] с  
ISBN 978-966-926-092-5

У монографії здійснено комплексне узагальнення й дослідження сучасної парадигми та практики глобальної конкуренції, стратегій та ресурсів суб'єктів у сфері науки та освіти як важливої компоненти глобальної економіки знань. Висвітлено єдність і взаємозалежність високого конкурентного статусу національної економіки, підприємств і науково-освітньої системи, закладів вищої освіти й досліджень. Розкрито передумови та чинники формування глобального науково-освітнього простору, описано трансформацію національних стратегій науково-освітньої діяльності, інституціонально-галузевий та регіональний формати глобальної конкуренції в науково-освітньому просторі, креативну функцію університетів.

Призначено для науковців, освітян і дослідників, практиків та осіб, які навчаються як в університетах, так і самостійно.

УДК 005.332.4:(001 +378):339.9  
ББК 74.484.4

*Розповсюджувати та тиражувати без  
офіційного дозволу КНЕУ забороняється*

ISBN 978-966-926-092-5

© Д. О. Ільницький, 2016  
©КНЕУ, 2016

## Зміст

<i>Перелік скорочень</i> .....	5
<b>Передмова</b> .....	6
<b>Розділ 1. ФІЛОСОФІЯ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ</b> .....	9
1.1. Науково-освітня парадигма економіки знань .....	9
1.2. Глобалізація інтелектуального капіталу .....	41
<b>Розділ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СВІТОВОГО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</b> .....	66
2.1. Передумови та чинники формування глобального науково-освітнього простору .....	66
2.2. Трансформація національних стратегій науково- освітньої діяльності в глобальному середовищі .....	90
2.3. Інтелектуально-ресурсний вимір науково-освітнього простору .....	113
<b>Розділ 2. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНО-ГАЛУЗЕВИЙ ФОРМАТ ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ В НАУКОВО- ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ</b> .....	143
3.1. Глобальна інституціонально-інструментальна конкуперация .....	143
3.2. Вплив науково-дослідної діяльності на регіональний розвиток .....	169
3.3. Галузево-секторальний вимір розвитку науково- освітнього простору .....	189
<b>Розділ 4. РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ</b> .....	220
4.1. Конкурентна карта світового науково-освітнього ринку: диспозиція України .....	220
4.2. Ресурси та механізми глобального лідерства в науково- освітній сфері .....	250
4.3. Наздоганяльні науково-освітні стратегії країн, що розвиваються .....	284
<b>Розділ 5. КРЕАТИВНА ФУНКЦІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТОВОГО КЛАСУ</b> .....	316
5.1. Місія університетів у забезпеченні сталого розвитку в глобальному вимірі .....	316
5.2. Освітня дипломатія в системі довгострокових конкурентних переваг .....	336
5.3. Науково-освітнє державно-приватне партнерство як запорука міжнародної конкурентоспроможності .....	354
<b>Післямова</b> .....	381
<b>Література</b> .....	387
<b>Додатки</b> .....	403