



XII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців»

22.04.2024

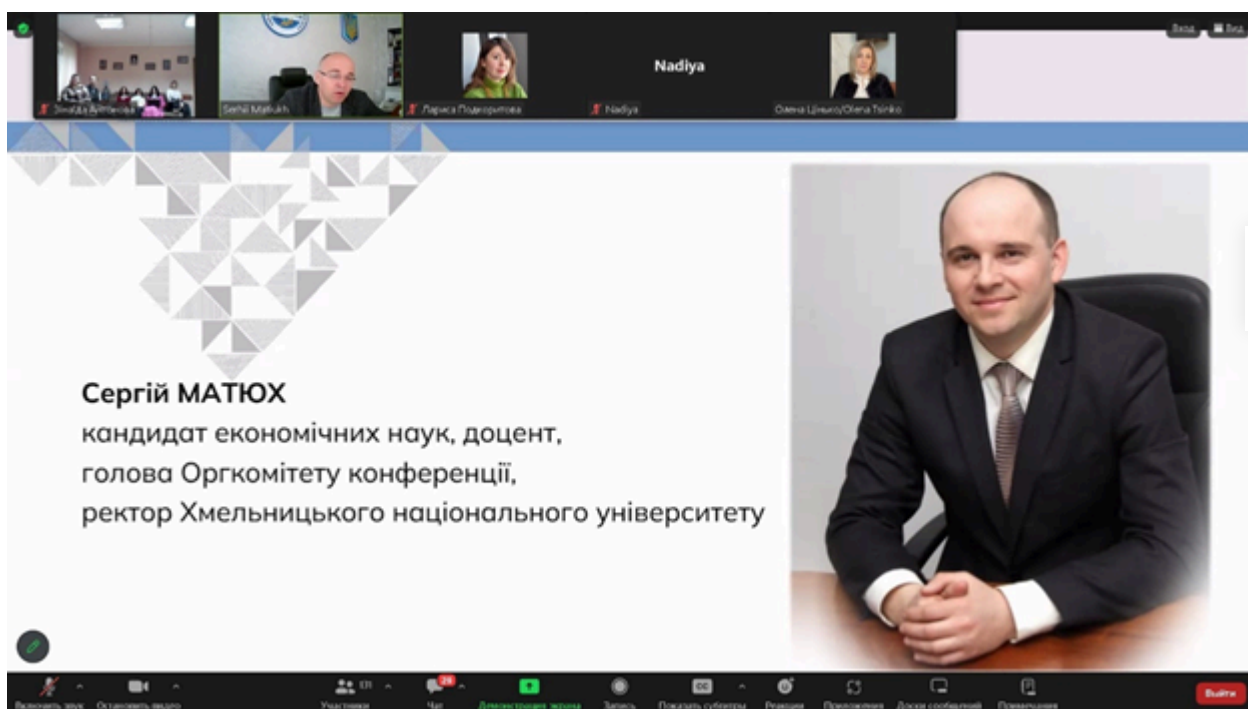
18 квітня 2024 року відбулась XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», до якої долучились експерти з Ізраїлю (Алекс Гершанов) і Норвегії (Кнут Андерсен і Лінда Хансен). Конференція була проведена у змішаному форматі: онлайн на платформі Zoom університету та очно на базі кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету. У конференції взяли участь понад 200 осіб (очно, онлайн і заочно).



Через повідомлення про замінування університету частина конференції була проведена онлайн. Майстер-класи, завдяки оперативності співробітників МЧС, вже були проведені в очному форматі на базі аудиторій кафедри психології та педагогіки.

З вітальним словом виступили:

Сергій МАТЮХ, кандидат економічних наук, доцент, голова Оргкомітету конференції, ректор Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, Україна)

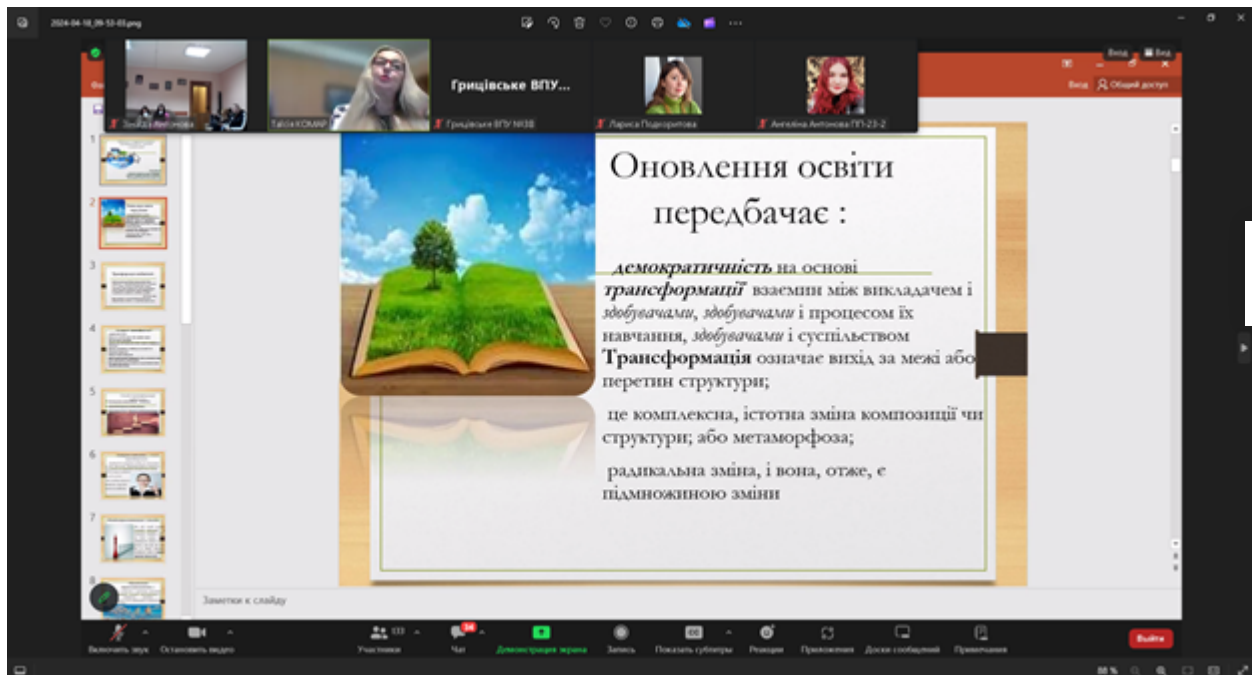


Євген ПАВЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, Україна).



Таїсія КОМАР, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету (м. Хмельницький,

Україна). Професорка Т. Комар також представила цікаву доповідь на тему «Трансформативна освіта на засадах партнерства», якою було відкрито пленарне засідання конференції.



Фрагмент доповіді завідувачки кафедри психології та педагогіки ХНУ, професорки Таїсії Комар

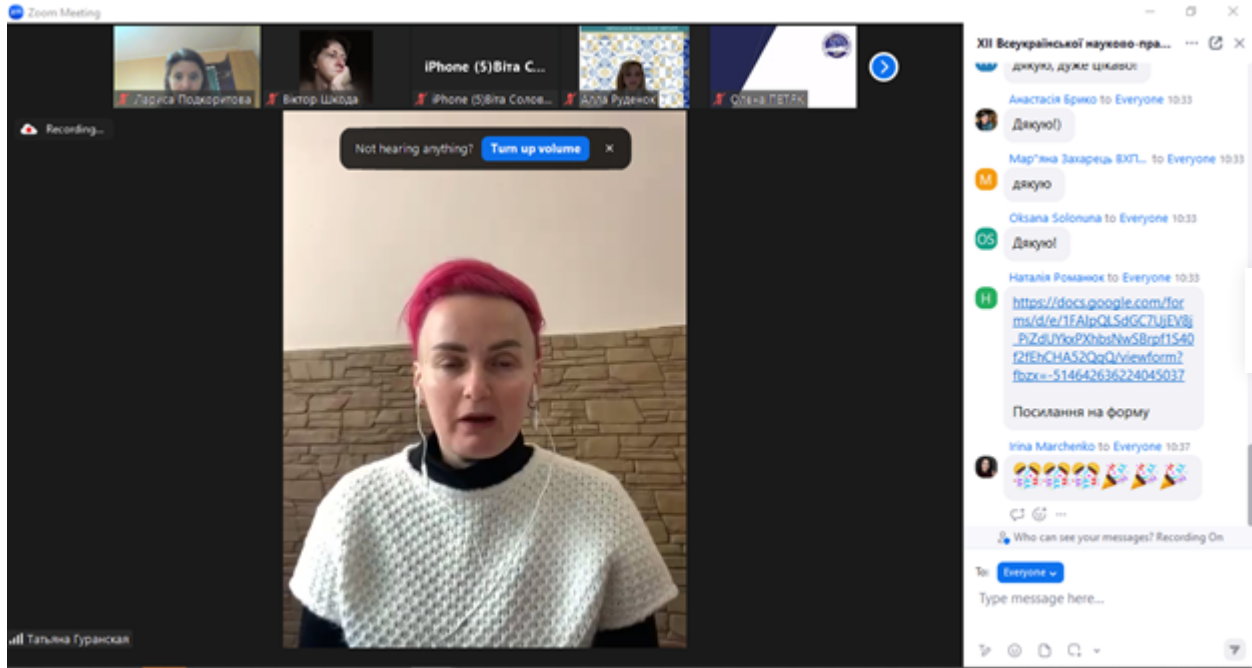
На запрошення Оргкомітету конференції до заходу долучився міжнародний експерт по роботі з травмою, директор освітніх програм Israel Trauma Coalition **Алекс ГЕРШАНОВ** (м. Ієрусалим, Ізраїль) із практико-орієнтованою доповіддю «Самозбереження викладачів і вчителів під час тривалих травматичних подій».



Виступ ізраїльського експерта Алекса Гершанова

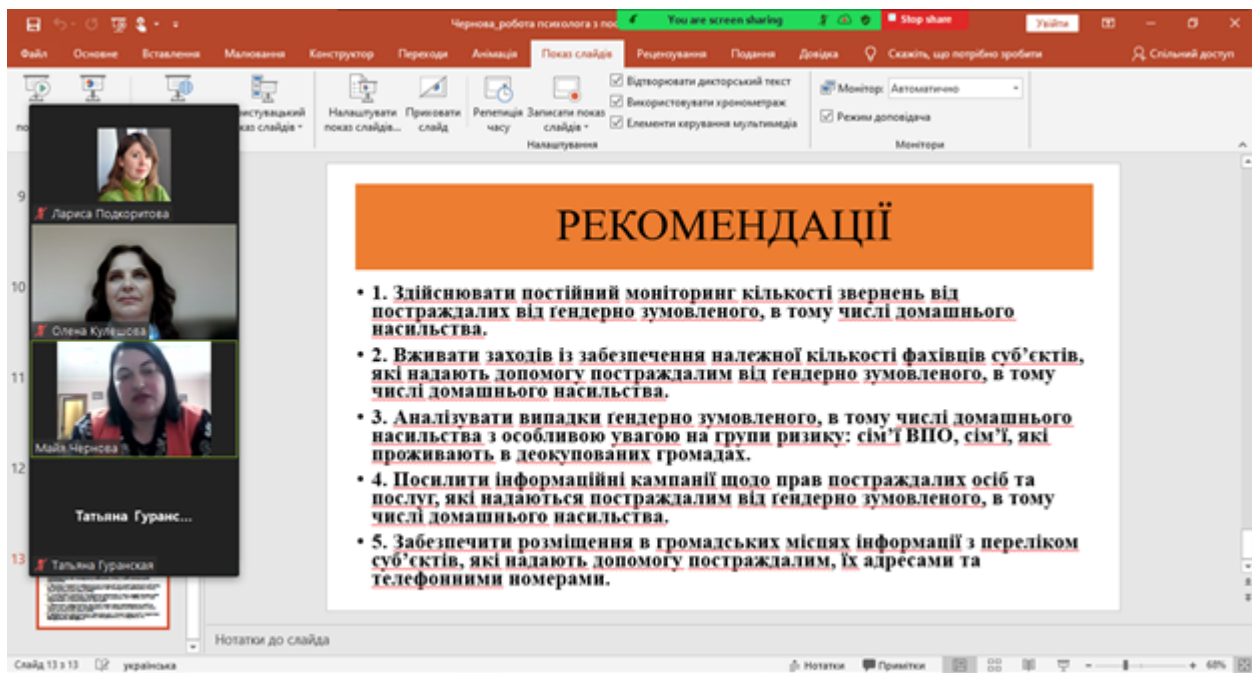
Логічним продовженням доповіді пана Гершанова була розповідь про *впровадження програм Ізраїльської Коаліції по роботі з травмою у м.Хмельницький* від Тетяни **ГУРАНСЬКОЇ**, психологині Хмельницького міського територіального центру

соціального обслуговування, координаторки розвитку психо-соціальних програм від Israel Trauma Coalition (м. Хмельницький).



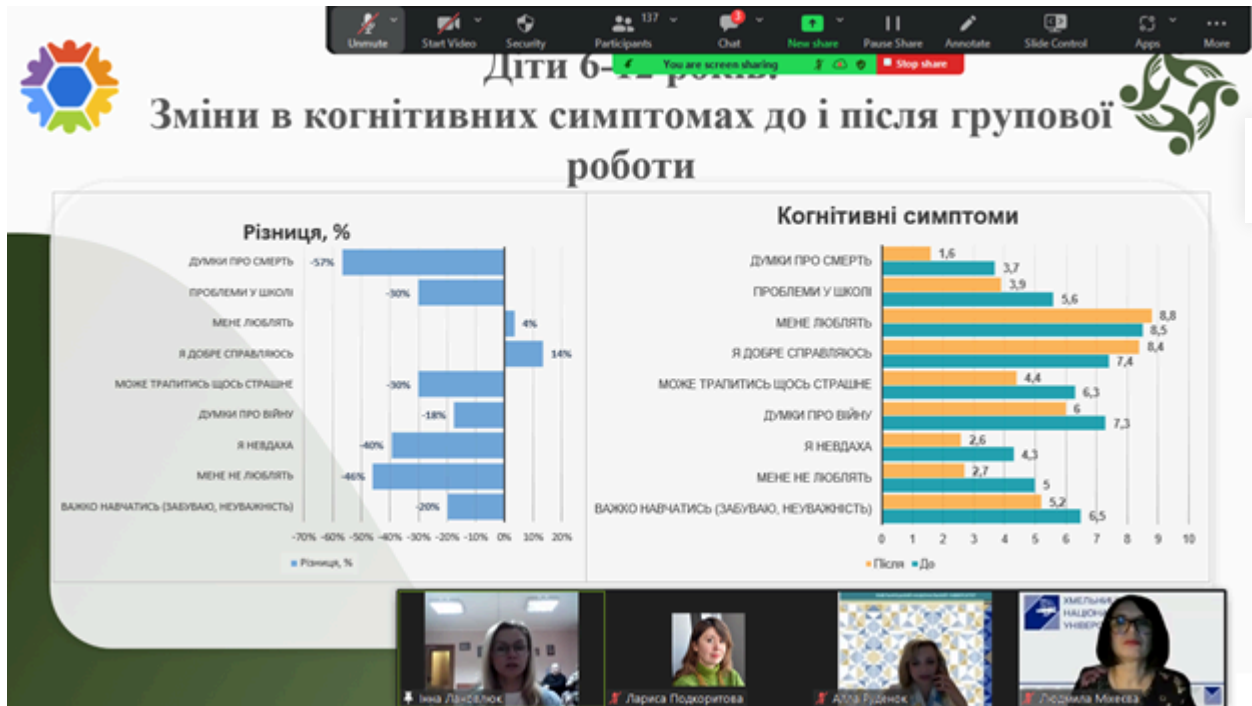
Виступ Тетяни Гуранської

Насильство у сім'ї стає дедалі менше замовчуваним, а робота із особами, які його зазнали, розвивається все більше. З такою актуальною доповіддю «Особливості психологічної роботи з особами, які постраждали від гендерно зумовленого або домашнього насильства» виступила Майя ЧЕРНОВА, психологиня Гендерної Ради, мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м. Хмельницький в рамках проєкту «Вистоїмо разом» (м. Хмельницький).



Фрагмент доповіді Майї Чернкової

Душевне здоров'я дітей сьогодні визначає і їхнє, і наше завтра. З нагальною у сучасних воєнних умовах темою «Відновлення ментального здоров'я дітей за допомогою групової роботи» виступила Інна ЛАНОВЛЮК, дитяча психологиня, ведуча груп підтримки ГО «Інститут психології здоров'я» (м. Київ). Її доповідь викликала багато практичних запитань у психологів, які долучились до конференції.

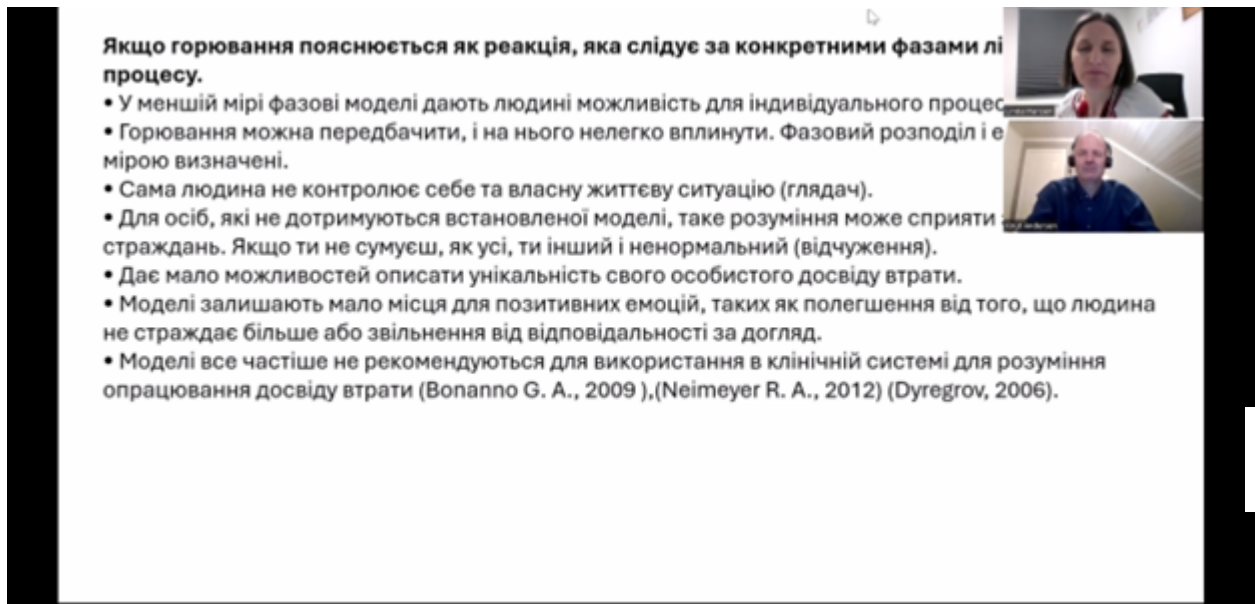


Фрагмент доповіді Інни Лановлюк

Втрати є частиною нашого життя і є чимало підходів про те, як ми їх переживаємо. У своїй відео-повіді «Звільніть нас від фаз» про новітні підходи щодо переживання горя і втрати розказали наші колеги з Норвегії: Кнут АНДЕРСЕН, магістр, клінічний соціальний працівник Центру підтримки у важкій втраті при госпіталі університету Акерхуса, викладач університетів в Осло, та Лінда Хансен, психологиня, EMDR терапевтка, викладачка у VID університеті в Осло. Запитання і коментарі щодо доповіді надав Володимир ВОЛОШИН, кандидат психологічних наук, психолог, психотерапевт, супервізор, тренер, член правління НПА, директор ГО «Інститут психології здоров'я», викладач Подільського державного університету (м. Київ).

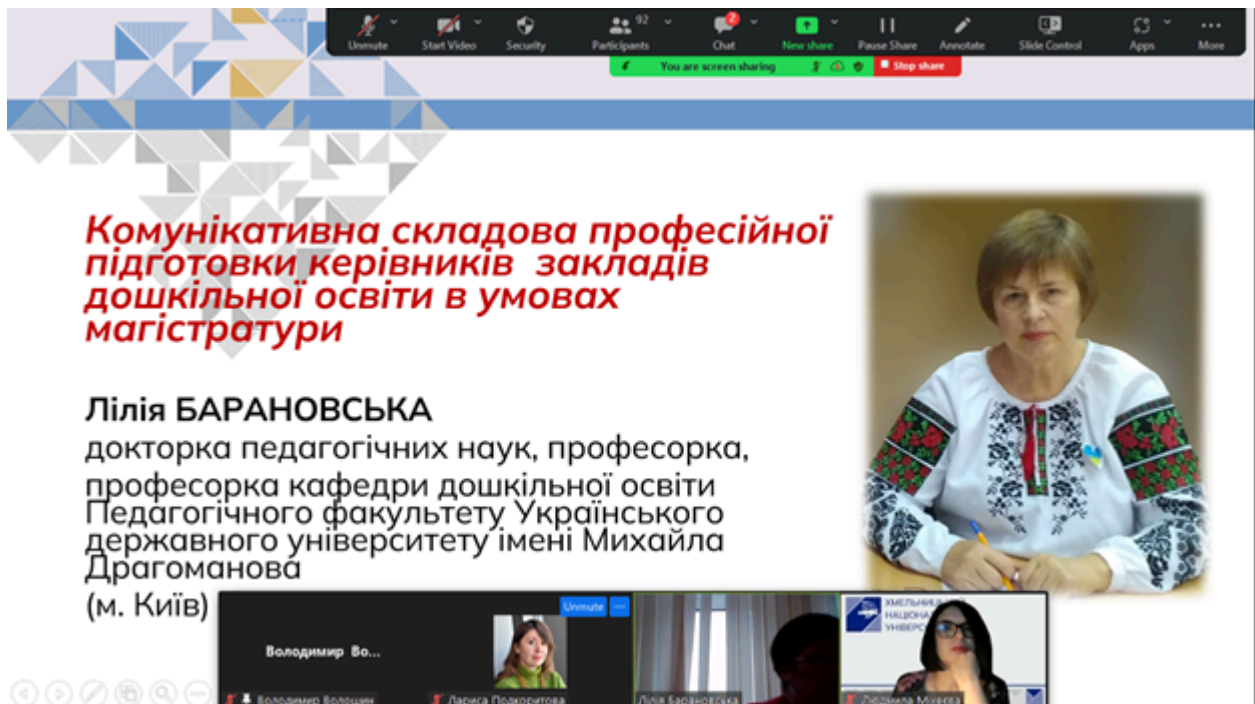
Якщо горювання пояснюється як реакція, яка слідує за конкретними фазами лі процесу.

- У меншій мірі фазові моделі дають людині можливість для індивідуального процесу.
- Горювання можна передбачити, і на нього нелегко вплинути. Фазовий розподіл і в мірою визначені.
- Сама людина не контролює себе та власну життєву ситуацію (глядач).
- Для осіб, які не дотримуються встановленої моделі, таке розуміння може сприяти страждань. Якщо ти не сумуєш, як усі, ти інший і ненормальний (відчуження).
- Дає мало можливостей описати унікальність свого особистого досвіду втрати.
- Моделі залишають мало місця для позитивних емоцій, таких як полегшення від того, що людина не страждає більше або звільнення від відповідальності за догляд.
- Моделі все частіше не рекомендуються для використання в клінічній системі для розуміння опрацювання досвіду втрати (Bonanno G. A., 2009), (Neimeyer R. A., 2012) (Dyregrov, 2006).



Фрагмент відеодоповіді норвезьких колег Кнута Андерсена і Лінди Хансен

Закривала пленарне засідання постійна учасниця конференції – Лілія БАРАНОВСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ) з темою доповіді: «Комунікативна складова професійної підготовки керівників закладів дошкільної освіти в умовах магістратури».



Комунікативна складова професійної підготовки керівників закладів дошкільної освіти в умовах магістратури

Лілія БАРАНОВСЬКА
докторка педагогічних наук, професорка,
професорка кафедри дошкільної освіти
Педагогічного факультету Українського
державного університету імені Михайла
Драгоманова
(м. Київ)

Володимир Во...
Лариса Подкоритова
Лілія Барановська
Людмила Милева

Виступ професорки Лілії Барановської

Під час конференції відбулось 10 майстер-класів: 4 онлайн і 6 очно:

Очні майстер-класи:

«Робота з панічним розладом», де були розглянуті особливості обстеження, фактори панічного розладу і моделі його лікування. Ведучий – Юрій МОРОЗ, лікар-психолог, психотерапевт у методі КПТ і схема-терапії, засновник і директор клініки психічного та

фізичного здоров'я MOROZ • CLINIC, стейкхолдер кафедри психології та педагогіки (м. Хмельницький).



Майстер-клас Юрія Мороза

«Сеанс біосугестивної терапії». Було розглянуто, як можна використовувати біосугестивну терапію (БСТ) – ефективний метод комплексного відновлення здоров'я людини для роботи з втратою та проведено сеанс комплексного оздоровлення за допомогою методу. Ведучий – Володимир ВОЛОШИН, кандидат психологічних наук, психолог, психотерапевт, супервізор, тренер, член правління НПА, директор ГО «Інститут психології здоров'я», викладач Подільського державного університету (м. Київ).



Майстер-клас Володимира Волошина

«Відновлення ресурсів практичних психологів за балансною моделлю позитивної психотерапії», де було представлено способи збереження психологом власної цілісності у майбутній професійній діяльності та прості дієві методи позитивної психотерапії для відновлення ресурсів, які підійдуть і в майбутній професії, і під час навчання. Ведуча – Катерина ДИШКАНТ, психологиня в методі Позитивної психотерапії (м. Хмельницький).



Майстер-клас Катерини Дишкант

«Психологічна гра «Двері» (це те, куди ми заходимо чи звідки ми виходимо...)», де відбулося знайомство з фототерапією, робота з асоціативно-метафоричними світлинами. Ведучий – Сергій АНІСЬКОВ, психолог Тата хаба, гештальт-терапевт, фото-терапевт (м. Хмельницький).



Майстер-клас Сергія Аніськова

«Застосуванням музично-терапевтичних технік для розвитку емоційної стабільності клієнтів у індивідуальній та груповій роботі», де відбулося практичне знайомство з мінімальним набором музично-терапевтичних інструментів; опрацювання трьох технік музично-терапевтичної імпровізації: імпровізації-проби; вільної імпровізації; тематичної імпровізації. Ведуча – Юлія ШНУРОВА, старша викладачка Хмельницького фахового музичного коледжу ім. В. І. Заремби, практикуюча психологиня, сертифікована музична терапевтка Європейської Конфедерації Музичної Терапії, членкиня УСП, АППУ, АМУ (м. Хмельницький).



Майстер-клас Юлії Шнурової

«Світло в тобі»: виготовлення «свічки сили» з натуральної екологічної вощини, а також дослідження та знаходження особистих сил, опор і ресурсів за допомогою метафоричних асоціативних карт – Світлана САВІЦЬКА, психолог, ігропрактик, ведуча трансформаційних психологічних ігор, сертифікований спеціаліст по роботі з метафоричними картами та проєктивними методиками (м. Хмельницький).

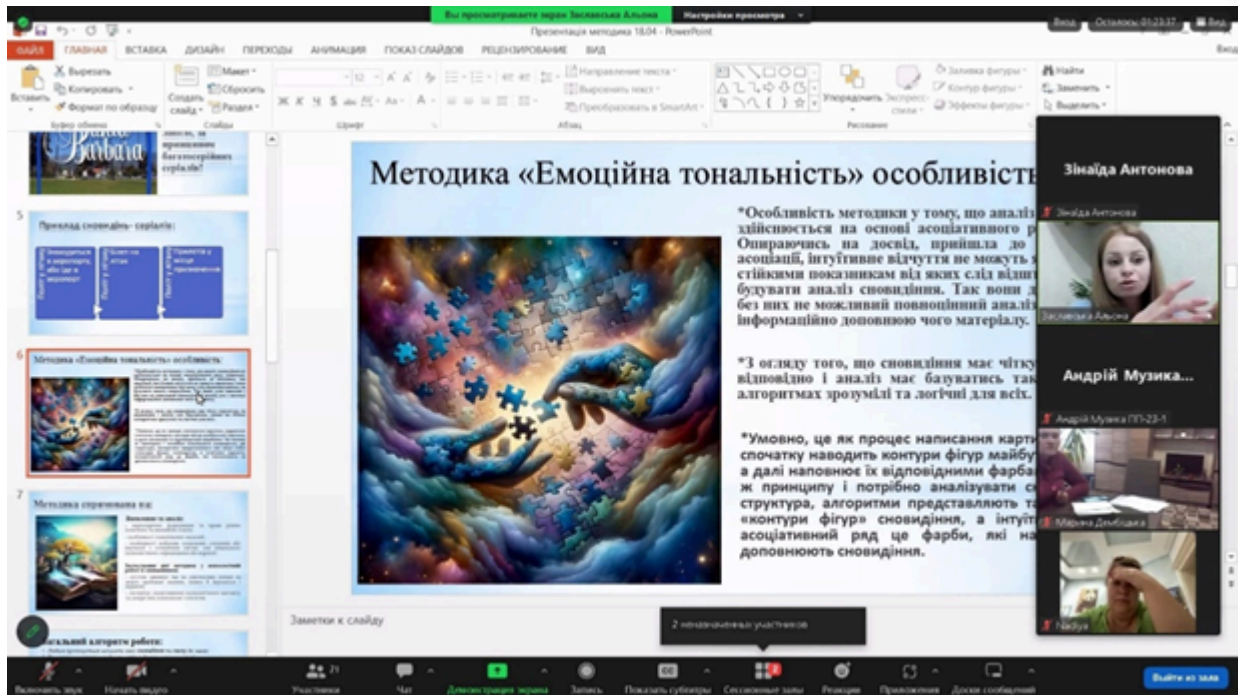


Майстер-клас Світлани Тюх

Майстер-класи онлайн:

«Подвійна дисоціація як інструмент роботи з травмівною подією». Зміст та особливості використання інструменту. Техніка «Кінотеатр» як один із інструментів при роботі з травмівною подією. Ведучий Євгеній ПЕРЕРВА, аспірант кафедри педагогіки та психології, НЛП тренер, РСС коуч (м. Харків)

«Методика по роботі зі сновидіннями «Емоційна тональність». Знайомство з авторською методикою для дослідження сновидінь. Ведуча – Олена ПОЛОНСЬКА, приватний психолог (м. Хмельницький)



Майстер-клас Олени Полонської

«Архетипи, IFS і символдрама». Дослідження архетипів за класифікацією Марк і Пірсон, через призму теорії внутрішніх сімейних систем, використовуючи інструменти символдрами. Ведуча – Юлія ПІДОПРИГОРА, психологиня, психотерапевтка за методом символдрами, арттерапевтка, психологиня-сексологиня, авторка та ведуча тренінгів, членкиня ІРСГП, УСП, МАПКСО (м. Хмельницький).

IFS

Кожна частина має свій позитивний намір для людини, свою історію, свої страхи, свої уявлення про життя та про самого клієнта. Субособистості можуть мати успадковане або набути навантаження (тягар), а можуть його і не мати. Вільні від навантаження субособистості виконують безліч важливих ролей у нашому житті:

- **Менеджери** допомагають розвиватися та вирішувати стратегічні завдання, займаються плануванням майбутнього, організацією поточних задач.
- **Пожежники** дозволяють пережитися, відпочити та заспокоїтися.
- **Вигнанці** без тягара – це дитячий стан відкритості, безтурботності та захопленості.

1 незареєстрований учасник

Майстер-клас Юлії Підопригори

«Ритуал як зцілення: як ритуали допомагають нам пережити складні часи». Імагінація «Древній храм, де відбувається зцілення». Екскурс у ритуали і ритуальне спілкування як фактор єднання та інструмент стабілізації у складних обставинах. Практична частина – занурення у світ уяви, відвідини древнього храму, де кожен зможе віднайти власний спосіб зцілення. Ведуча – Вікторія ФРИМЕРШТЕЙН, навчаюча психотерапевтка УГО Інститут розвитку символдрами та глибинної психології, психотерапевтка реєстру УСП (м. Хмельницький).

Ритуал як симптом

- «Я мню руки проти годинникової стрілки і промовляю окрему молитву за кожного з моїх братів і сестер. Якщо ревносний, що останній, за кого я молюся, помре першим, застрять, тому проводьте години біля вмиваальника, щоб ніхто не залишився останнім».
- «Мені здається, що якщо я не приберу все ретельно, хтось, кого я люблю, зараниться та захворіє, і я відповідатиму за це».
- «Я не йду додому, поки не зустріну двох людей у кафе/ложах, інакше щось погане станеться з моєю дитиною».

Це ознаки obsесивно-компульсивного розладу (ОКР). Люди, які страждають від цього захворювання, наприклад, відчувають потребу мити руки сотні разів на день або виконувати інші невинні (компульсивні) дії. Навіть якщо вони усвідомлюють, що їхні нав'язливі ідеї ірраціональні, вони не можуть звільнитися від них. Кожна спроба викликає страх. Ритуальні дії захищають від нього і розвивають нав'язливі думки (obsесії).

Не всі ритуали чи звички є компульсивними. Але люди з ОКР:

- не можуть контролювати свої нав'язливі думки або компульсивну поведінку, навіть коли вони вважають ці думки або поведінку надмірними,
- витрачають щонайменше 1 годину на день на ці нав'язливі думки або компульсивну поведінку,
- не отримують задоволення від компульсивної поведінки або ритуалів, але можуть відчувати короточасне полегшення тривоги, викликаної нав'язливими думками,
- мають значні проблеми у повсякденному житті через ці думки або поведінку.

2 незареєстровані учасники

Майстер-клас Вікторії Фримерштейн



Вітання Олени Караміної

Під час конференції також відбулось урочисте нагородження активних студентів кафедри психології та педагогіки.



Нагородження здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня Павла Молчанюка

Кафедра психології та педагогіки та Оргкомітет конференції щиро дякує доповідачам за змістовне наповнення заходу, усім учасникам конференції – за активну участь, керівництву Хмельницького національного університету – за технічну і безпекову підтримку, співробітникам МЧС – за оперативність і відвагу.



Частина співробітників кафедри психології та педагогіки і гостей конференції

Інформація кафедри психології та педагогіки

Загальні питання: centr@khnmu.edu.ua

Подача новин та анонсів: press@khnmu.edu.ua

Центр кар'єри

Скринька довіри

Цивільний захист

Пожежна безпека

Охорона праці



Хмельницький національний університет, 2024

